

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Коношская СОШ»  
Протокол № 14 от 18 февраля 2015 года

Утверждено приказом директора МБОУ  
«Коношская СОШ», приказ № 122/о-1,  
от 18 февраля 2015 года

## **Положение об элективных курсах и элективных предметах в МБОУ «Коношская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», 2012 год, приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов и элективных предметов в МБОУ «Коношская СОШ».

1.3. Элективные курсы и предметы реализуются в школе за счет часов школьного компонента

1.4. Элективные курсы и предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. ОУ принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных предметов. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов и предметов разрабатывается учителями, согласуется с руководителями школьных предметных методических объединений и утверждается на заседании методического совета учреждения, проходят экспертизу районного экспертного совета.

1.6. Элективные курсы и предметы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся 9 (элективные курсы) и 10-11 классов (элективные предметы).

1.7. Организация работы элективных курсов и элективных предметов в учреждении предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.8. Набор элективных курсов и элективных предметов определяет учреждение, учитывая мнение обучающихся.

1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению обучающегося. Переход с одного элективного предмета на другой не предусмотрен.

### **2. Цель введения элективных курсов и элективных предметов:**

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;

### **3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализация обучающихся,

- повышение адаптивной способности выпускников учреждения к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в ОУ; формирование у выпускников учреждения навыков самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

#### **4. Функции элективных курсов и элективных предметов**

В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения элективные курсы и элективные предметы в учреждении выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

#### **5. Функции учителя элективных курсов элективных предметов.**

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

#### **6. Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных предметах.**

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах и элективных предметах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

#### **7. Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных предметов.**

7.1. По окончании изучения элективного курса и элективного предмета обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для

построения индивидуальной образовательной траектории в ОУ и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы

#### 7.2. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле **по элективному курсу** за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы обучающихся. С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ

7.3. Итоговый и промежуточный контроль по элективному предмету оценивается по пятибальной системе.

#### 8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов и элективных предметов .

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов и элективных предметов используются пособия, рекомендованные МО РФ,
- в качестве учебной литературы по элективным курсам и элективным предметам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов и элективных предметов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями учреждения и прошедшие экспертизу районного экспертного совета